Progetto PON "Matematica per pensare"

Si è concluso il Progetto PON “Matematica per pensare”, inserito nel Programma Operativo Nazionale “ Per la Scuola, competenze e ambienti per l’ apprendimento” 2014-2020, rivolto agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria di Campora S. G. Il progetto ha visto impegnate la Prof.ssa di matematica Rosaria Pino in qualità di esperto esterno, l’ins. Silvana Furgiuele in qualità di tutor di progetto, l’ins. Rosaria Pizzuto, come figura aggiuntiva.

Le attività del modulo si sono basate, soprattutto, nel creare uno spazio verso una matematica più attiva, concreta e giocosa. Il Progetto si è posto le finalità di apprendere la matematica con un approccio ludico, dinamico, interattivo e costruttivo per accrescere la motivazione nei bambini ed aiutarli ad acquisire la capacità non solo di applicare regole e ripetere procedimenti, ma soprattutto di pensare in modo autonomo. Attraverso l'uso della lim e del PC, i contenuti del progetto si sono basati su esercizi a risposta multipla, su modello Invalsi, sono stati realizzati lavori in pixel art, per sviluppare il pensiero computazionale e sono state proposte situazioni che hanno indotto gli alunni a prendere decisioni, ad organizzare e riorganizzare di continuo le informazioni di cui disponevano. Si è trattato di una vera e propria "palestra" di problem solving. Non sono mancate situazioni di apprendimento individuale per promuovere la riflessione e l' interiorizzazione.

Nell'attuazione del Progetto si è registrato un elevato grado di partecipazione da parte degli alunni interessati, che hanno operato attraverso una didattica laboratoriale per piccoli gruppi, attuando esperienze di cooperative learning o di gruppi di livello per il recupero e il potenziamento.

Il Progetto, che si è concluso con un prodotto in power point sull'esperienza realizzata, è stato anche occasione di sviluppo di relazioni interpersonali tra alunni di varie classi, tra docenti e alunni, nonché tra alunni, docenti e genitori, che hanno condiviso l'esperienza dei loro figli per tutta la durata del modulo.

Grande soddisfazione da parte delD. S. Prof.ssa Caterina Policicchio che, ai genitori presenti alla manifestazione finale, ha descritto il notevole impegno richiesto dalla realizzazione dei Progetti PON, impegno che inizia a partire dalle fase di progettazione, in cui è stata affiancata dal coordinatore - ins. Anna Maria Pasquino - dal valutatore - prof.ssa Franca Cuglietta - e dal D.S.G.A. - Dott.ssa Franca Giusta. La Dirigente ha ricordato come la progettazione PON rappresenti un significativo piano di sostegno finanziario allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione a vantaggio di tutte le regioni italiane e non più solo del mezzogiorno, poiché orientata alla riduzione del fenomeno della dispersione scolastica e all'ampliamento delle competenze di base.